


第2学年外国語活動案2

単元 わたしのからだとかお

本時 (1 / 2)

- ① ねらい ・ 活動を通して楽しく取り組む。 【関・意・態】
 ・ 身体や顔の部位をあらわす英語に親しむ。 【慣れ親しみ】
 ・ 日常生活の中に、体の部分を表す英語があることに気付く。 【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
15	《 Warm up 》 1 あいさつをする。 2 歌を歌う。 ♪ Hello Song 3 めあてをつかむ。 からだやかおをえいごでいってみよう。	・ CD をかけて一緒に歌う。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。	
25	《 Activity 》 4 顔や身体の部位の名前をチャンツで練習する。 5 歌を歌う。 ♪ Head, Shoulders, Knees and Toes 6 Please ゲームをする。 ※ Please, touch your~! と指示を出されたら触る。“Please” がつかないときは触らない。 7 ボディマッチゲームをする。 体の部分から3つ選ぶ。“Head, shoulders, knees, 1, 2, 3!”と言って3カ所のうち1カ所をさわる。教師と同じ所を触ったら OK。 8 読み聞かせを聞く。 「Teddy Bear」など ※ 絵本がない場合は、ボディマッチゲームを児童同士で行う。	・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 発音しながら、タッチさせる。 ・ CD をかけて一緒に歌う。 ・ 活動の説明をする。 ・ 最初はゆっくり行う。 ・ 活動の説明をする。 ・ 児童とやりとりをしながら読み進めていく。	【準備】ピクチャーカード head, shoulder(s), knee(s), toe(s), eye(s), ear(s), mouth, nose  日常生活の中に、体の部分を表す英語があることに気付く。 earring, heading etc...
5	《 Review 》 9 学習したことを振り返る。 10 あいさつをする。	・ 振り返りシートを使って学習した英語を確認させる。 ・ 良かった点を認め、称賛する。	

第2学年外国語活動案3

単元 わたしのからだとかお

本時 (2 / 2)

- ① ねらい
- ・ 活動を通して楽しく取り組む。【関・意・態】
 - ・ 身体や顔の部位をあらわす英語に親しむ。【慣れ親しみ】
 - ・ 日常生活の中に、体の部分を表す英語があることに気付く。【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
5	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。 ♪ Head, Shoulders, Knees and Toes</p> <p>3 めあてをつかむ。</p> <p>体やかおの名まえをえいごでいってみよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ CD をかけて一緒に歌う。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。 	<p>【準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 福笑いセット
35	<p>《 Activity 》</p> <p>4 顔や身体の部位の名前をチャンツで練習する。</p> <p>5 福笑いをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。 	<p>head, shoulder(s), knee(s), toe(s), eye(s), ear(s), mouth, nose</p>
	<p>① 4, 5人のグループを作る。</p> <p>② 黒板に顔をグループの数だけ貼る。</p> <p>③ 各グループの代表がアイマスクをして黒板の前に立つ。</p> <p>④ 残りのグループの児童にそれぞれ顔のパーツを配る。</p> <p>⑤ 教師が顔のパーツを英語で発音し、児童はそれをリピートする。</p> <p>⑥ そのパーツを持っている児童が代表のところへ行き、パーツを英語で発音しながら渡す。</p> <p>⑦ 代表は渡されたパーツを顔に貼る。(長く触ることのないように5秒などカウントダウンする)</p> <p>⑧ 全てのパーツが貼れたら、代表はその場に座り、“Open!”の掛け声でアイマスクを外す。</p>		
5	<p>《 Review 》</p> <p>6 学習したことを振り返る。</p> <p>7 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め、称賛する。 	

☆他にもこんな活動があります。

おばけを描こう！：教師が言った体や顔の部分の聞いて児童は紙に絵を描いていく。“3 ears”など数字を加えてもよい。描き終わった後にお互いに見せ合ってもよい。