

第2学年外国語活動案8

単元 かぞえてみよう

本時 (1/3)


- ① ねらい
- ・ 数字を使った歌や活動に楽しく取り組もうとする。
 - ・ 1～20までの数字の英語の言い方に慣れ親しむ。
 - ・ 英語での数字の言い方の特徴に気付く。

【関・意・態】

【慣れ親しみ】

【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
10	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。 ♪Numbers Jump など</p> <p>3 めあてをつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>英語で1から20までの数字を言ってみよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 天気もたずねる。 ・ CDをかけて一緒に歌う。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。 	
30	<p>《 Activity 》</p> <p>4 1～20の英語をチャンツで練習する。</p> <p>5 数当てゲームをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>① Box に教師がボールを入れる。(最初は分かりやすいように、慣れてきたら隠しながらなど工夫を)</p> <p>② 子どもたちにいくつ入っているか推測させる。</p> <p>③ 選択肢を3つ与えて、児童に挙手させる。最後にみんなで1から数を数えて確認する。</p> </div> <p>6 ワオ!ゲームをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>① グループに分かれて円を作る。</p> <p>② スタートの児童を決める。</p> <p>③ スタートの児童が“One.”といって他の児童を指す。</p> <p>④ 指された児童は“Two.”と言って別の児童を指す。</p> <p>⑤ “Ten.”と言って指された児童の両側の児童が“Wow!”と言う。</p> <p>※ リズムよく行う。</p> <p>※ “Ten.”, “Wow!”の練習をしてから活動するとよい。</p> <p>※ グループ全員で“Wow!”と言うようにアレンジしてもよい。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。 	<p>one-twelve (1年生で既習)</p> <p>eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  13～19の語尾が同じであることに気付く。 </div>
5	<p>《 Review 》</p> <p>7 学習したことを振り返る。</p> <p>8 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め、称賛する。 	

第2学年外国語活動案9

単元 かぞえてみよう

本時 (2/3)

- ① ねらい
- ・ 数字を使った歌や活動に楽しく取り組もうとする。
 - ・ 1～20までの数字の英語の言い方に慣れ親しむ。
 - ・ 英語での数字の言い方の特徴に気付く。

【関・意・態】

【慣れ親しみ】

【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
10	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。 ♪Numbers jump など</p> <p>3 めあてをつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">英語で1から20までの数字を言ってみよう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 天気もたずねる。 ・ CDをかけて一緒に歌う。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。 	
30	<p>《 Activity 》</p> <p>4 1～20の英語をチャンツで練習する。</p> <p>5 ビンゴゲームをする。</p> <p>6 玉入れゲームをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>① 全員で円になる。</p> <p>② 円の真ん中に箱を置く。</p> <p>③ “One, Two, go!”の合図でボールを下から投げる。</p> <p>④ 箱に入ったボールの数を全員で数える。</p> <p>※ 目標の個数を決めて取り組むのも良い。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。 ・ 活動の説明をする。 	<p>eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty</p> <p>【準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ビンゴシート(次頁有) ・ 玉入れのボール
5	<p>《 Review 》</p> <p>7 学習したことを振り返る。</p> <p>8 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習したことを振りかえらせる。 	

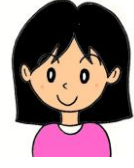
☆他にもこんな活動があります。

歌：ハロウィン（10月）が近いので、10 little witches, 10 little pumpkins を歌う。

ぬり絵：クリスマスの絵を用意し、プレゼントや星などを数えさせ色をぬらせる。



Let's play BINGO game!!



()組 名前 ()

○ 1～20までの数を すきなところに かいてみよう！

第2学年外国語活動案10

単元 かぞえてみよう③

本時 (3/3)

- ③ ねらい
- ・ 数字を使った歌や活動に楽しく取り組もうとする。
 - ・ 1～20までの数字の英語の言い方に慣れ親しむ。
 - ・ 英語での数字の言い方の特徴に気付く。

【関・意・態】

【慣れ親しみ】

【言語・文化】

④ 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
5	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。 ♪Numbers jump など</p> <p>3 めあてをつかむ。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>英語で1から20までの数字を言ってみよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 天気もたずねる。 ・ CD をかけて一緒に歌う。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。 	
35	<p>《 Activity 》</p> <p>4 1～20の英語を練習する。</p> <p>5 グループ作りゲームをする。 ※ タンバリンが鳴った数の仲間を集めてグループを作る。</p> <p>6 紙ふぶきゲームをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>① 二重の円(内側:A, 外側:B)を作る。</p> <p>② 教師が数字を言う。</p> <p>③ A が円の中心から言われた数だけ紙吹雪を全員一緒に声を出して数えながら拾う。</p> <p>④ A は B の方を向いて, A・B 共に声を出して数えながら B に紙を渡す。</p> <p>⑤ B は立って, “One, Two, go!” の合図で上に放り投げる。</p> <p>⑥ A と B の役割を交替して活動が続ける。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。 ・ 次の活動に生かせるよう, 最後は2人組を作るように指示する。 ・ 活動の説明をする。 ・ 紙ふぶきの数は徐々に大きくしていく。 	<p>eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty</p> <p>【準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 紙ふぶき用の紙(長方形に切っておくときれいに舞う)
5	<p>《 Review 》</p> <p>7 学習したことを振り返る。</p> <p>8 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め, 称賛する。 	

☆他にもこんな活動があります。

歌: ハロウィン(10月)が近いので, 10 little witches, 10 little pumpkins を歌う。

ぬり絵: クリスマスの絵を用意し, プレゼントや星などを数えさせ色をぬらせる。