

第2学年外国語活動案 15

単元 教室にあるもの

本時（1／2）

- ① ねらい ・ 教室にあるものの言葉に興味をもち、積極的に使おうとする。
 ・ 教室にあるものの言葉に慣れ親しむ。

【関・意・態】
 【慣れ親しむ】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現／準備
10	《 Warm up 》 1 あいさつをする。 2 スキットをみる。 3 めあてをつかむ。 英語で教室にあるものを言ってみよう。	・ 天気もたずねる。 ・ 学習する表現の使用場面を意識させる。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。	【スキット例】 A: Open the door. B: OK. A: Thank you. A: I'm hot. Please open the window. B: OK. A: Thank you. A: Oh, I'm a little cold. Please close the window. B: OK. A: Thank you.
30	《 Activity 》 4 英語での教室にあるものの言い方をチャンツで練習する。 5 キーワードゲームをする。 《活動集No.1～7参照》 6 タッチ&ポイントゲームをする。 ・ “Touch your desk.”や”Point to the blackboard”などで指示をし、実際に触ったり、指したりする。 ・ 単語だけでもよい。 ・ 慣れてきたら”Point to the desk, chair and blackboard.”のように2～3つに増やしてもよい。 7 歌を歌う。 ♪Pointing Marchなど	・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。 ・ 活動の説明をする。	desk, chair, door, window, clock, shelf, blackboard, television Touch your～. Point to the～.
5	《 Review 》 8 学習したことを振り返る。 9 あいさつをする。	・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め、称賛する。	

☆他にもこんな活動があります。

カルタ 《活動集No.11参照》, ビンゴゲーム, ミッシングゲーム 《活動集No.15参照》

第2学年外国語活動案 16

単元 教室にあるもの

本時 (2 / 2)

① ねらい ・ 教室にあるものの言葉に興味をもち、積極的に使おうとする。

【関・意・態】

・ 教室にあるものの言葉に慣れ親しむ。

【慣れ親しむ】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現／準備
10	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。 ♪Pointing Marchなど</p> <p>3 めあてをつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">英語で教室にあるものを言ってみよう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 天気もたずねる。 ・ CDをかけて一緒に歌う。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。 	<p>【準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ミニカード（色など）
30	<p>《 Activity 》</p> <p>4 英語での教室にあるものの言い方をチャンツで練習する。</p> <p>5 タッチ&ポイントゲームをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 徐々に前時よりもスピードアップして行う。 <p>6 「はさんでじゃんけん」ゲームをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>① ドアや窓をはさんで向かい合って並ぶ。</p> <p>② 英語で指示する側、行動する側を決める。</p> <p>③ ドアや窓を閉めたまま、じゃんけんをし、"Open the door/window."と指示をし、開けた後、負けた方が勝った方にカードを渡す。</p> <p>④ ドアを閉めたら、違う列に並ぶ。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。 ・ 活動の説明をする。 	<p>desk, chair, door, window, clock, shelf, blackboard, television</p> <p>Touch your～. Point to the～.</p>
5	<p>《 Review 》</p> <p>7 学習したことを振り返る。</p> <p>8 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め、称賛する。 	

☆他にもこんな活動があります。

どっちタッチゲーム