

第2学年外国語活動案 1 1

単元 外国語活動を楽しもう（ハロウィン）

本時（1／1）

- ① ねらい
- ・ ハロウィンに関する言葉を使った活動に楽しく取り組む。
 - ・ ハロウィンに関する表現に慣れ親しむ。
 - ・ 日本で親しまれている行事の中には外国からきたものがあることに気付く。
- 【関・意・態】
【慣れ親しみ】
【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
10	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。 ♪Ten Little Pumpkins など</p> <p>3 スキットをみる。</p> <p>4 めあてをつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ハロウィンをたのしもう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 天気もたずねる。 ・ CDをかけて一緒に歌う。 ・ 学習する表現の使用場面を意識させる。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。 	<p>【スキット例】</p> <p>A: Trick or Treat? (ドアをノックする)</p> <p>I'm ~.</p> <p>B: (ドアを開けて)</p> <p>Here you are.</p> <p>A: Thank you.</p> <p>B: Happy Halloween!</p>
30	<p>《 Activity 》</p> <p>5 ハロウィンについての話を聞く。</p> <p>6 ハロウィンに関する言葉や表現をチャンツで練習する。</p> <p>7 どっちタッチゲームをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>① 黒板にピクチャカードを2つ提示する。</p> <p>② どちらか1つ選ぶ。</p> <p>③ 手本例のように出会った人とあいさつをし、言った言葉が相手と同じであれば両手で“Yeah!”とハイタッチをする。異なる言葉であれば片手で“Thank you.”とタッチする。</p> </div> <p>8 Trick or Treat?ゲームをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>① クラスをAとBの2つのグループに分ける。</p> <p>② Aグループは変身したいハロウィンのモンスターを1つ決める。Bグループは座って待っておく。</p> <p>③ Aグループの児童は、それぞれBグループの児童のところへ行き、手本例のようにやり取りをし、サインをもらう。</p> <p>④ 時間で区切り、役割を交替して行う。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 写真や映像、絵本などの活用や、ALTに話をしてもらうとよい。 ・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。 	<p>ghost, witch, skeleton, jack-o'-lantern, bat, black cat, mummy</p> <p>Trick or treat?</p> <p>【手本例】</p> <p>A&B: Hello.</p> <p>A&B: One, two! (この合図で選んだ言葉を同時に言う)</p> <p>A: Bat. B: Bat.</p> <p>A&B: 両手でタッチする</p> <p>A&B: See you.</p> <p>A&B: Hello.</p> <p>A&B: One, two!</p> <p>A: Skelton. B: Bat.</p> <p>A&B: 片手でタッチする</p> <p>A&B: See you.</p> <p>【準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシート（次頁有）
5	<p>《 Review 》</p> <p>9 学習したことを振り返る。</p> <p>10 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 振り返りシートを使って、学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め、称賛する。 	

☆他にもこんな活動があります。

歌：10 little witches もあります。ぬり絵：ハロウィンの絵を用意し、コウモリやカボチャなどを数えさせ色をぬらせる。



サインをあつめよう！



なまえ（

）

