

第2学年外国語活動案4

単元 きょうの天気は？

本時 (1/2)

- ① ねらい
- 英語の活動に意欲的に取り組む。
 - 英語でさまざまな天気を表現する。
 - 天気を表す英語にも様々な表現があることに気付く。

【関・意・態】
【慣れ親しみ】
【言語・文化】

② 授業の流れ

| 時間 | 主な学習活動 | 指導上の留意点 | 基本的な語彙・表現/準備 |
|----|---|--|--|
| 10 | <p>《Warm up》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 英語の天気予報を聞く。</p> <p>3 めあてをつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">えいごで今日の天気を言ってみよう。</div> | <ul style="list-style-type: none"> 英語で天気予報を言う。 本時の活動を説明し、めあてを提示する。 | <p>【天気予報例】</p> <p>Hello. In Tokyo, it's sunny. In Kagoshima, it's cloudy. In Fukuoka, it's snowy. In Hokkaido, it's snowy. Have a nice day.</p> |
| 30 | <p>《Activity》</p> <p>4 天気の英語をチャンツで練習する。</p> <p>5 歌を歌う。 ♪How is the weather? など</p> <p>6 天気マッチゲームをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>① 天気のジェスチャーを決めて、教師対児童で行う。教師と同じだったら勝ち（負け）とする。</p> <p>② “Sunny, Cloudy, Rainy, one, two!” “Three!!” でお互いジェスチャーをする。</p> <p>※ 慣れてきたら、かけ声の天気を変えたり、How's the weather? It's～を使ったりしてもよい。</p> </div> <p>7 “How is the weather?” “It's～.”の練習をする。</p> <p>8 ハローバスケットをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>① イスをもって円になり座る。(イスはペアにする)</p> <p>② 1人1枚ずつカードを持ち、フルーツバスケットの要領で行う。</p> <p>③ オニは希望したペアに行わせる。</p> <p>④ 他の児童がオニに“How is the weather?”とたずね、オニは天気を答える。(オニは天気を言ったあとは座らない。)</p> <p>⑤ イスに座る前に隣の人に“Hello”とあいさつをしてから座る。</p> <p>⑥ オニのペアを交替して繰り返し行う。</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> リズムよく表現を練習させる。 歌詞の意味をつかませてから一緒に歌う。 活動の説明をする。 | <p>【準備】</p> <p>sunny, cloudy, windy, rainy, snowy</p> <p>How is the weather? It's～.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> </div> |
| 5 | <p>《Review》</p> <p>8 学習したことを振り返る。</p> <p>9 あいさつをする。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 良かった点を認め、称賛する。 | |

☆他にもこんな活動があります。

王様じゃんけんゲーム：じゃんけんをして勝った方が “It's～.” と天気を言う。負けた方はその天気のジェスチャーをする。

天気ジェスチャーゲーム

第2学年外国語活動案5

単元 きょうの天気は？

本時 (2/2)

- ① ねらい
- ・ 英語の活動に意欲的に取り組む。
 - ・ 英語でさまざまな天気表現する。
 - ・ 天気を表す英語にも様々な表現があることを知る。

【関・意・態】

【慣れ親しみ】

【言語・文化】

② 授業の流れ

| 時間 | 主な学習活動 | 指導上の留意点 | 基本的な語彙・表現/準備 |
|----|--|--|--|
| 10 | <p>《Warm up》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。 (♪How is the Weather? ♪The Weather song など)</p> <p>3 めあてをつかむ。 えいごで今日の天気を言ってみよう。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 今日の天気を聞いてみる。 ・ CD をかけて一緒に歌う。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。 | |
| 30 | <p>《Activity》</p> <p>4 天気の英語を練習する。</p> <p>5 “How is the weather?” “It’s ~.”の練習をする。</p> <p>6 晴天ゲームをする。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。 | <p>sunny, cloudy, windy, rainy, snowy</p> <p>How is the weather? It’s ~.</p> |
| | <p>① ジェスチャーをしながら歩き回る。</p> <p>② 出会った人とじゃんけん。勝ったら次の天気が変わる。(進化ゲームと同じ要領で行う。)</p> <p>例: じゃんけん rainy なら Rainy, rainy, rainy, one, two, three! Rainy→Cloudy→Sunny</p> <p>※ Windy を追加してもよい。</p> <p>※ Sunny になって勝ったら, 「Rainy に戻る」, や「ずっと Sunny」など工夫する。</p> | | |
| | <p>7 Snowy を探せゲームをする。 《活動集 No.20 参照》</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 活動の説明をする。 | |
| | <p>① チームに分かれて列を作り, 向かい合う。一人ひとりに天気カードを1枚ずつ持たせておく。カードの内容は自分だけしか知らない。(sunny, cloudy, rainy のカード複数枚 snowy カードをチームに1枚)</p> <p>② チームの代表がじゃんけんをして先攻後攻を決める。</p> <p>③ 先攻のチームは相手チームの一人を指名し, “〇〇さん, How is the weather ?” とたずねる。たずねられた児童は, 自分の持っているカードを “It’s 〇〇.” と答える。</p> <p>④ 後攻チームも同様に行い, 交代で活動が続ける。</p> <p>⑤ 速く Snowy カードを持っている児童を見つけれられたチームの勝ちとなる。</p> | | |
| 5 | <p>《Review》</p> <p>8 学習したことを振り返る。</p> <p>9 あいさつをする。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め, 称賛する。 | |