



第 2 学 年 英 語 授 業 案 1 2

単元 楽しいかぞく

本時 (1/3)

- ① ねらい ・ 「家族」の言い方をよく聞いて、表現しようとする。 【関・意・態】
 ・ 「家族」の英語の言い方の音やアクセントに慣れ親しむ。 【慣れ親しみ】
 ・ 英語と日本語での「家族」の表し方の相違点や共通点に気付く。 【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
10	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 スキットをみる。</p> <p>3 めあてをつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">英語でかぞくの人たちを言ってみよう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 天気もたずねる。 ・ 学習する表現の使用場面を意識させる。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示するとともに、単元の終末の活動を伝える。 	<p>【スキット例】</p> <p>キャラクターになりきって Hello. I'm Maruko. This is my mother.</p> <p>Hello. I'm Shinnosuke. This is my mother.</p> <p>mother を繰り返して練習する。 ※ 詳細は次ページ</p>
30	<p>《 Activity 》</p> <p>4 家族の言い方をチャンツで練習する。</p> <p>5 歌を歌う。 ♪The finger family など</p> <p>6 キーワードゲームをする。 《活動集No.1～7 参照》</p> <p>7 家族バスケットをする。 《活動集No.1 7 参照》</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>① 椅子を円にして座る。真ん中にオニが立つ。 ② 一人一枚ずつカードを配る。カードがない場合は、班ごとに単語を割り振る。 ③ オニが言った単語の児童は席を移動する。 例) 全員: family, 1・2班: father, 3・4班: sister, 5・6班: mother 男子: grandfather 女子: grandmother ※ 慣れてきたら単語を変え、できるだけたくさんの単語を発話し聞かせる。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ リズムよく表現を練習させる。 ・ CD をかけて指遊びをしながら一緒に歌う。 ・ 活動の説明をする。 ・ 活動の説明をする。 	<p>grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister (baby)</p> <p> grandfather と grandmother はそれぞれ father と mother に grand が付けるだけで表すことができる。(grand = 血縁関係が基本の語より一親等離れた、の意味)</p> <p> 日本語の兄・弟、姉・妹などのように区別はせずに、男兄弟は brother 女兄弟は sister となる。区別が必要な場合は, older brother, younger sister などと言うことができる。</p>
5	<p>《 Review 》</p> <p>8 学習したことを振り返る。</p> <p>9 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め、称賛する。 	<p>【準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 家族のミニカード

☆他にもこんな活動があります。

キーワードゲーム 《活動集No.1～No.7 参照》, カルタ 《活動集No.1 1 参照》, ビンゴゲーム,
 ミッシングゲーム 《活動集No.1 5 参照》, マッチゲーム 《活動集No.1 9 参照》

スキット例

【準備】

- ・ キャラクターのお面
- ・ それぞれのキャラクターの家族の絵

Hello. I'm Maruko. This is my mother.

Hello. I'm Hanakappa. This is my mother.

Hello. I'm Shinnosuke. This is my mother.

mother を繰り返して練習する。

Hello. I'm Maruko. This is my father.

Hello. I'm Hanakappa. This is my father.

Hello. I'm Shinnosuke. This is my father.

father を繰り返して練習する。

Hello. I'm Maruko. This is my sister.

Hello. I'm Sazae. This is my sister.

Hello. I'm Shinnosuke. This is my sister.

sister を繰り返して練習する。

Hello. I'm Sazae. This is my brother.

Hello. I'm Jaiko. This is my brother.

brother を繰り返して練習する。

第 2 学年外国語活動案 13

単元 楽しいかぞく

本時 (2/3)

- ① ねらい・「家族」の言い方を英語で表現し、積極的に友達と関わろうとする。
・「家族」の英語での言い方の音やアクセントに慣れ親しむ。

【関・意・態】
【慣れ親しみ】

② 授業の流れ

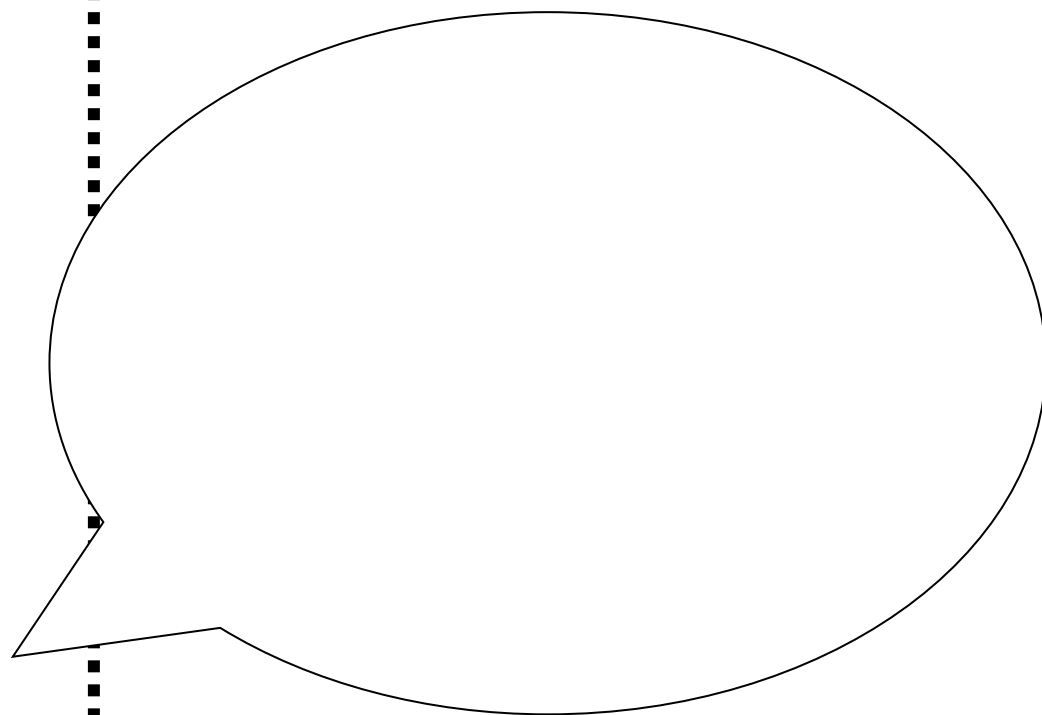
時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
10	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。 ♪The finger family など</p> <p>3 クラスルームイングリッシュを練習する。</p> <p>4 めあてをつかむ。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px;">英語でかぞくの人たちを言ってみよう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> 天気, 曜日, 時刻もたずねる。 CDをかけて手遊びをしながら一緒に歌う。 一覧表を参照する。 本時の活動を説明し, めあてを提示する。 	
30	<p>《 Activity 》</p> <p>5 家族の言い方, 好きな家族の伝え方をチャンツで練習する。</p> <p>6 聖徳太子ゲームをする。 《活動集No.12 参照》 ※ I like~.を使って行う。</p> <p>7 ファミリー進化じゃんけんゲームをする。 《活動集No.21 参照》</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>① Baby からスタートする。かけ声は"baby, baby, baby, One, Two, Three!"でじゃんけんをする。</p> <p>② じゃんけんで勝ったら次の brother のエリアに行き, じゃんけんをする。かけ声はそれぞれのエリアの家族の言い方を使う。</p> <p>※ grandfather は長いため, かけ声は "grandfather, grandfather, One, Two, Three."にする。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> リズムよく表現を練習させる。 活動の説明をする。 活動の説明をする。 2回目は sister, mother, grandmother に変えて行う。 	<p>grandfather, grand mother, father, mother, brother, sister (baby)</p> <p>I like~</p>
5	<p>《 Review 》</p> <p>8 学習したことを振り返る。</p> <p>9 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 良かった点を認め, 称賛する。 	<p>【準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> 家族の紹介シート (似顔絵と理由を表す絵を描かせる。次時で使うため)

☆他にもこんな活動があります。

カード集めゲーム 《活動集No.2 3 参照》, ペア作りゲーム: 《活動集No.2 4 参照》, 仲間集めゲーム 《活動集No.2 5 参照》, サイン集めゲーム: 《活動集No.2 7 参照》

家族のしょうかい

なまえ ()



第2学年外国語活動案14

単元 楽しいかぞく

本時 (3/3)

- ① ねらい・「家族」の言い方を英語で表現し、積極的に友だちに紹介しようとする。【関・意・態】
・「家族」の英語での言い方の音やアクセントに慣れ親しむ。【慣れ親しみ】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
10	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。 ♪The finger family など</p> <p>3 クラスルームイングリッシュを練習する。</p> <p>4 スキットをみる。</p> <p>5 めあてをつかむ。</p> <p>英語ですきなかぞくを紹介しよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 天気、曜日、時刻もたずねる。 CDをかけて手遊びをしながら一緒に歌う。 一覧表を参照する。 学習する表現の使用場面を意識させる。 本時の活動を説明し、めあてを提示する。 	<p>【スキット例】</p> <p>A: Hello. I like my mother. 料理がおいしいからです。 Thank you. B: Nice.</p> <p>【準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> 紹介したい家族の似顔絵(事前に準備しておく)
30	<p>《 Activity 》</p> <p>6 家族の言い方、好きな家族の伝え方をチャンツで練習する。</p> <p>7 仲間集めゲームをする。 《活動集No.25 参照》 ※ ミニカードを使って行う。</p> <p>8 家族紹介をする。</p> <p>① グループになり、順番を決めて紹介を行う。 ② 紹介した人が“Thank you.”と言ったら拍手をし、1人一言褒める。 ③ 全体の前で2～3人発表する。 ※ 理由は日本語でよい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> リズムよく表現を練習させる。 活動の説明をする。 それぞれのグループが同じ人数になるようにカードを配り、何人でグループが作れるか伝えておく。 活動の説明をする。 戸惑っている児童に声かけをする。 <p>【手本例】家族紹介 A: Hello. I like my mother. ～から。 Thank you. B: 拍手。 B: Good. / Nice. / Great. / Me too.等</p>	<p>grandfather, grand mother, father, mother, brother, sister (baby,) I like～</p> <p>【手本例】仲間集めゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> カードが同じ場合 A: Hello. B: Hello. A: I like mother. B: Me too. I like mother. A: Let's go! ・カードが異なる場合 A: Hello. B: Hello. A: I like mother. B: I like father. A: See you. B: See you.
5	<p>《 Review 》</p> <p>9 学習したことを振り返る。</p> <p>10 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 良かった点を認め、称賛する。 	

☆他にもこんな活動があります。

カード集めゲーム《活動集No.23参照》, ペア作りゲーム:《活動集No.24参照》, 仲間集めゲーム《活動集No.25参照》, サイン集めゲーム:《活動集No.27参照》